



ANO LETIVO – 2019/2020

TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA E CUIDADOS DE LONGA DURAÇÃO

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: INTERVENÇÃO SOCIAL E COMUNITÁRIA

Ciclo de Formação: 1º	Ano: 2º	Semestre: 1º	Área (CNAEF): 762	ECTS: 5
---------------------------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/Estágio	Orientação Tutorial	Outras
135	12	48						75

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

- Compreender as bases do enquadramento da intervenção e do desenvolvimento comunitário;
- Entender o potencial da intervenção comunitária nas políticas de desenvolvimento local;
- Compreender a participação cívica e política e o envolvimento dos cidadãos como um direito, um dever e um fator condicionante nos processos de mudança e inovação social;
- Analisar a intervenção e desenvolvimento comunitário como um conceito sistémico e ecológico;
- Identificar e perceber os diferentes contextos comunitários que propiciam diferentes ações de intervenção;
- Proporcionar a capacitação e o empoderamento dos cidadãos na intervenção nos seus contextos e redes sociais;
- Caracterizar e analisar estratégias de intervenção nos sistemas pessoais e contextuais, considerando os respetivos objetivos, processos de mudança e eficácia diferencial.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed:

- Understand the basis of the framework for community intervention and development;
- Understand the potential of community intervention in local development policies;
- Understand civic and political participation and the involvement of citizens as a right, a duty and a conditioning factor in the processes of social change and innovation;
- Analyze community intervention and development as a systemic and ecological concept;
- Identify and understand the different community contexts that provide different intervention actions;
- Provide the empowerment and empowerment of citizens to intervene in their social contexts and networks;
- Characterize and analyze intervention strategies in personal and contextual systems, considering the respective objectives, processes of change and differential effectiveness.

Conteúdo programático descritivo:

1. O contexto histórico e político-cognitivo da revalorização do local e do comunitário.
2. Modelos de intervenção comunitária: os conceitos de interdependência, recursos, adaptação e sucessão.
3. As redes, os territórios e as organizações.
4. Intervenção Psicossocial para o Desenvolvimento dos Contextos de Vida e das Comunidades: intervenções sobre o indivíduo, sobre a população, sobre o sistema social, intersistemas; e sobre a rede social.
5. Promoção e desenvolvimento de Redes Sociais de Apoio:
 - 5.1. Modalidades de intervenção nas redes sociais de apoio;
 - 5.2. A articulação interinstitucional, as parcerias e os planos de desenvolvimento integrados
6. As metodologias e instrumentos de análise e de ação na intervenção comunitária.



ANO LETIVO – 2019/2020

TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA E CUIDADOS DE LONGA DURAÇÃO

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: INTERVENÇÃO SOCIAL E COMUNITÁRIA

Descriptive syllabus:

1. The historical and political-cognitive context of the revaluation of local and community.
2. Community intervention models: the concepts of interdependence, resources, adaptation and succession.
3. Networks, territories and organizations.
4. Psychosocial Intervention for the Development of Life Contexts and Communities: interventions on the individual, on the population, on the social system, intersystem and on the social network.
5. Promotion and development of Social Support Networks:
 - 5.1. Modalities of intervention in social support networks;
 - 5.2. The inter-institutional articulation, partnerships and integrated development plans.
6. Methodologies and tools for analysis and action in community intervention.

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

1. Hermano, C. (2007). *Desenvolvimento Comunitário* (2ª ed.). Lisboa: Universidade Aberta.
2. Costa, D. (2009). *Intervenção Social em Parceria: factores facilitadores e de bloqueio*. *Intervenção Social*, 35, 197-222.
3. Gómez, J., Freitas, O., & Callejas, G. (2007). *Educação e desenvolvimento local. Perspectivas pedagógicas e sociais da sustentabilidade*. Porto: Profedições.
4. Robertis, C. (2011). *Metodologia da Intervenção em Trabalho Social*. Porto: Porto Editora.
5. Matos, M. (2009). *Da Intervenção Comunitária à Mediação Comunitária*. *Educação, Sociedade & Culturas* 29, 175-189.
6. Menezes, I. (2010). *Intervenção comunitária. Uma perspectiva psicológica*. Lisboa: LivPsic.
7. Organización Panamericana De La Salud (2003). *Guía Clínica para Atención Primaria a las Personas Mayores* (3ª ed.). Washington: OPAS.
8. Direcção-Geral Da Saúde. *Programa Nacional para a Saúde das Pessoas Idosas. Circular Normativa nº 13/DGCG*. Lisboa: DGS, 2004.
9. Paúl, C., & Fonseca, A. M. (2005). *Envelhecer em Portugal*. Lisboa: Climepsi.
10. Stanhope, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população*. Loures: Lusodidacta.
11. Netto, M. P. (1997). *Gerontologia: a velhice e o envelhecimento em visão globalizada*. S. Paulo: Editora Atheneu.