



ANO LETIVO – 2019/2020

TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA E CUIDADOS DE LONGA DURAÇÃO

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: DESENVOLVIMENTO PERCETIVO MOTOR

Ciclo de Formação: 1º	Ano: 2º	Semestre: 1º	Área (CNAEF): 726	ECTS: 3
---------------------------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/Estágio	Orientação Tutorial	Outras
81	6	24						51

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

- Avaliar e implementar estratégias para alcançar um melhor nível de saúde;
- Executar intervenções críticas na área da prevenção e promoção do bem-estar, quer a nível individual, quer integrado em equipas de saúde;
- Compreender a dimensão bio-funcional do envelhecimento enquadrando as noções de envelhecimento diferencial e neuroplasticidade e desempenho percetivo motor.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed:

- Evaluate and implement strategies to achieve a better level of health;
- Implementing critical interventions in the area of prevention and promotion of well-being both at the individual level and integrated into health teams;
- Realize the bio-functional dimension of aging by framing the notions of differential aging and neuroplasticity and motor perceptual performance.

Conteúdo programático descritivo:

1. O processo normal do envelhecimento:
 - 1.1. A dimensão bio-funcional do envelhecimento;
 - 1.2. O conceito de envelhecimento biológico;
 - 1.2.1. Órgãos e sistemas;
 - 1.2.2. Sistema nervoso;
 - 1.3. Envelhecimento diferencial;
 - 1.4. Neuroplasticidade e desempenho percetivomotor;
2. O sistema locomotor (saúde e funcionalidade):
 - 2.1. Potencialidades e constrangimentos na 3ª idade;
3. Processos cognitivos e funções executivas:
 - 3.1. Capacidades visuo-espaciais e orientação topográfica;
4. Da funcionalidade à exercitação para uma melhor qualidade de vida.

Descriptive syllabus:

1. The normal aging process:
 - 1.1. The bio-functional dimension of aging;
 - 1.2. The concept of biological aging;
 - 1.2.1. Organs and systems;
 - 1.2.2. Nervous system;
 - 1.3. Differential aging;
 - 1.4. Neuroplasticity and motor perceptual performance;
2. The locomotor system (health and functionality):
 - 2.1. Potentialities and constraints in the elderly;
3. Cognitive processes and executive functions:
 - 3.1. Visuospatial capacities and topographic orientation;
4. From functionality to exercise for a better quality of life.



ANO LETIVO – 2019/2020

TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA E CUIDADOS DE LONGA DURAÇÃO

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: DESENVOLVIMENTO PERCETIVO MOTOR

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

Green, J. (2000). *Neuropsychological evaluation of the older adult - a clinician's guidebook*. London: Academic Press.

Gallagher-Thompson, D., Steffen, A., & Thompson, L. (2008). *Handbook of behavioral and cognitive therapies with older adults*. New York: Springer Science Business Media, LLC.

Ortiz, L.A., Ballesteros, J.C., & Carrasco, M.M. (Eds.) (2006). *Psiquiatria Geriátrica* (2ª ed). Espanha: Elsevier.

Paúl, O., & M. C. (Eds.) (2012). *Manual de Gerontologia*. Lisboa: LIDEL – Edições Técnicas, Lda.

CÓPIA NÃO OFICIAL