

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2019/2020



Escola Superior
Saúde Santa Maria

A Escola Superior de Saúde de Santa Maria é uma instituição de ensino superior privado, propriedade da Província Portuguesa das Franciscanas Missionárias de Nossa Senhora, que desde 1952 é uma referência de qualidade de ensino e de uma formação pessoal ancorada na missão e no quadro de valores da sua matriz fundacional.

Este Relatório de Atividades reporta ao período 1 de setembro de 2019 a 31 de agosto de 2020.

Conselho de Direção:

Presidente: José Manuel Silva

Vice-Presidente: Ana Paula da Conceição

Vogal: Goreti Marques

SUMÁRIO

NOTA INTRODUTÓRIA.....	4
ENQUADRAMENTO HISTÓRICO	5
ENQUADRAMENTO LEGAL	5
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	6
MISSÃO.....	7
VISÃO.....	7
OBJETIVOS.....	7
RESPONSABILIDADE SOCIAL.....	8
ANÁLISE GLOBAL DO NÚMERO DE ESTUDANTES	10
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	11
MEDIDAS DE APOIO AO ESTUDANTE	11
Bolsas de Estudo	11
Fundo de Apoio ao Estudante.....	11
PROGRAMAS DE MOBILIDADE	13
INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO	13
Núcleo de Investigação	13
Projetos em curso	14
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO	16
Conclusões do relatório de auditoria da APCER: 31-10-2019.....	16
RECURSOS HUMANOS.....	17
DIVULGAÇÃO INSTITUCIONAL.....	18
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	19
PARCERIAS.....	20

NOTA INTRODUTÓRIA

O ano de 2019/20 foi importantíssimo para a escola por se ter aprovado o novo Plano estratégico 2018-2022.

A linha de continuidade e desenvolvimento conheceu um reforço acentuado e o esforço coletivo para a elaboração do Plano estratégico resultado da participação de todos os elementos internos, parceiros externos, stakeholders permitiu passar a dispor de um instrumento onde se plasma um projeto coletivo partilhado com objetivos bem definidos.



ENQUADRAMENTO HISTÓRICO

A ESSSM é uma instituição privada de ensino superior politécnico, propriedade da Província Portuguesa das Franciscanas Missionárias de Nossa Senhora, foi criada em 1952 como estabelecimento destinado à formação de profissionais de enfermagem, foi-se transformando ao longo do tempo de acordo com a evolução legal e científico técnica do ensino da enfermagem e desde 9 de junho de 2016, tornou-se Escola Superior de Saúde Santa Maria, acolhendo novas áreas de formação.

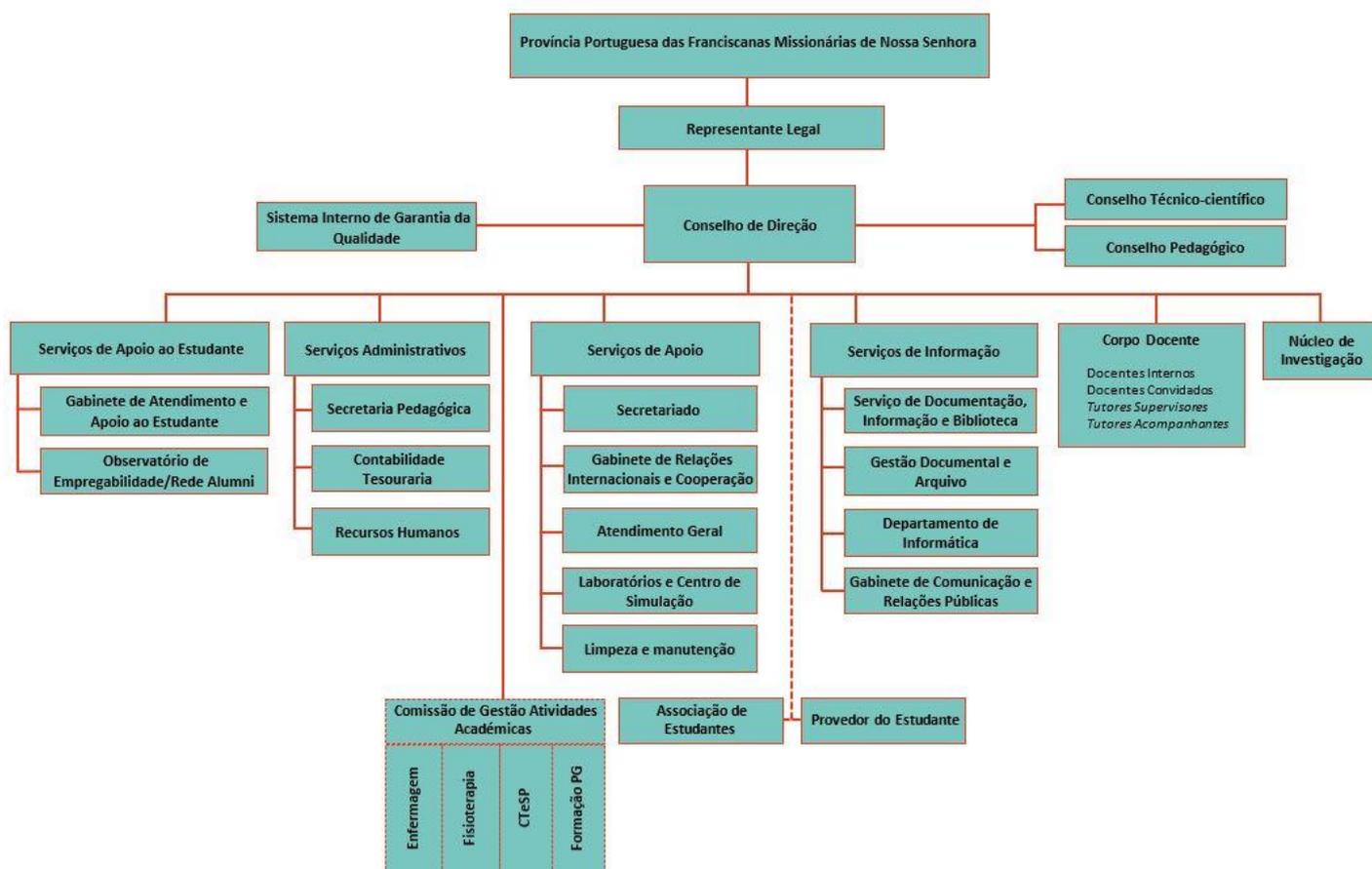
ENQUADRAMENTO LEGAL

A ESSSM tem como documento fundacional os Estatutos aprovados pelo Despacho n.º 4328/2019 de 24 de abril.



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A ESSSM, segundo os respetivos Estatutos, adota o modelo organizacional representado no seguinte organigrama:



São órgãos de governo da ESSSM:

Conselho de Direção, composto por 3 membros: Presidente do Conselho de Direção, Vice-Presidente e Vogal, nomeados pela Entidade Instituidora.

Conselho Técnico-Científico, constituído por sete elementos: Presidente do Conselho de Direção, quatro docentes, eleitos pelos pares, e duas individualidades externas, com currículo profissional relevante, convidadas pelo Conselho de Direção.

Conselho Pedagógico, composto por oito elementos: quatro representantes do corpo docente eleitos pelos pares, e três estudantes de cursos conferentes de grau académico, eleitos pelos pares.

MISSÃO

Formar profissionais de saúde altamente qualificados nas vertentes humana, científica, técnica e cultural, no quadro de valores ético-morais da matriz franciscana.

VISÃO

Ser reconhecida como uma escola de referência no âmbito da saúde e na área do envelhecimento ativo e saudável.

OBJETIVOS

Formar profissionais de qualidade, num quadro de referência internacional, nas diversas áreas e níveis de intervenção profissional;

Desenvolver investigação e difusão do conhecimento em saúde e áreas afins;

Promover a formação contínua e graduada dos diplomados, habilitando-os para a interdisciplinaridade e a cooperação;

Colaborar na prestação de serviços à comunidade, com vista ao desenvolvimento socioeconómico e cultural da região de implementação da ESSM;

Apoiar ações, nomeadamente de formação, que a Entidade Instituidora entenda desenvolver nas diferentes áreas da sua intervenção;

Promover a cooperação e o intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres nacionais e estrangeiras, públicas ou privadas, com vista à valorização mútua tendo em conta o quadro europeu de integração.



UMA ESCOLA
BO MUNDO
PARA O MUNDO.

RESPONSABILIDADE SOCIAL

A ESSSM contribui para o reforço da cidadania ativa, da coesão social e da realização pessoal, no sentido da consolidação dos avanços nas diversas áreas do saber para transformar a sociedade atual numa verdadeira sociedade do conhecimento e de participação, com espírito solidário e preocupações sociais. A realização de formação e de atividades, de que se destacam as enquadradas no programa de voluntariado – Santa Maria Solidária –, direcionadas para públicos não tradicionais e para responder a questões emergentes da comunidade envolvente que inclui grupos com expectativas sociais, familiares, profissionais e académicas específicas, corresponde a objetivos de responsabilidade social e de atenção a questões sociais a que a ESSSM pode responder, de forma qualificada e socialmente empenhada.

A ESSSM manteve, em 2019/2020, a sua participação no consórcio Porto4Ageing, como forma de colaborar no projeto de fazer da cidade do Porto um Centro de Excelência na Área do Envelhecimento Ativo e Saudável.

A ESSSM manteve, também, no presente ano letivo, a sua participação no Observatório de Responsabilidade Social das Instituições de Ensino Superior (ORSIES) e integrou o Conselho Local de Ação Social do Porto e o Núcleo de Planeamento e Intervenção Sem-Abrigo (NPISA), nos quais tem mantido um papel ativo, não só através da realização de atividades no âmbito destas temáticas, como através da participação em grupos de trabalho, no seio destes organismos.

Em 2019/2020 concretizou-se mais uma edição do projeto *vintAGEING + Felizes*, cujo objetivo é desenvolver um trabalho multidisciplinar de intervenção comunitária, disponibilizando conhecimento científico e recursos próprios, nomeadamente classes de exercício físico, sessões de educação para a saúde, em parceria com os poderes públicos e instituições de referência e atividades de socialização, dinamizadas pelos estudantes voluntários.



Em 2019/2020, na ESSSM, foram ministrados os seguintes tipos de cursos:

- Licenciaturas:
 - Licenciatura em Enfermagem
 - Licenciatura em Fisioterapia

- Cursos Técnicos Superiores Profissionais:
 - Gerontologia e Cuidados de Longa Duração

- Pós-Licenciaturas:
 - Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia
 - Enfermagem Comunitária
 - Enfermagem de Reabilitação

- Pós-Graduações:
 - Cuidados Intensivos, Emergência e Doente Crítico
 - Gestão dos Serviços de Saúde
 - Instrumentação Cirúrgica
 - Cuidados Paliativos

- Mestrados:
 - Mestrado em Enfermagem de Reabilitação

ANÁLISE GLOBAL DO NÚMERO DE ESTUDANTES

No ano letivo 2019/2020, a ESSSM tinha 718 estudantes, sendo que 367 encontravam-se a frequentar o Curso de Licenciatura em Enfermagem, 115 no Curso de Licenciatura em Fisioterapia, 116 a frequentar cursos de Pós-Graduação e 80 a frequentar cursos de Pós-Licenciatura. Neste ano letivo graduaram 264 estudantes.

Curso	Inscritos	Graduados
Curso Técnico Superior Profissional		
Gerontologia e Cuidados de Longa Duração	23	10
Licenciatura		
Enfermagem	99	75
Fisioterapia	33	22
Pós-Licenciatura		
Reabilitação	30	25
Saúde Materna e Obstetrícia	14	21
Comunitária	24	27
Mestrado		
Enfermagem de Reabilitação	14	-
Pós-Graduação		
Cuidados Intensivos, Emergência e Doente Crítico	52	45
Gestão dos Serviços de Saúde	16	14
Instrumentação Cirúrgica	33	9
Cuidados Paliativos	15	16
Total		264

Fonte: SP/MM/20200831



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Consulte aqui:

<https://www.santamariasaude.pt/?s=atividades&submit=Search#>

MEDIDAS DE APOIO AO ESTUDANTE

Bolsas de Estudo

Os estudantes matriculados e inscritos na ESSSM podem candidatar-se à atribuição de bolsas de estudos comparticipadas integralmente pelo Estado, a fundo perdido, através da Direção Geral do Ensino Superior. No ano letivo de 2019/2020, foram apresentadas 201 candidaturas. Foram atribuídas 201 bolsas de estudo, sendo o valor médio de bolsa de 1419,02€.

A escola candidata ainda os seus estudantes à Bolsa de Mérito do Ministério de Educação, regulamentada pelo Despacho n.º 13531/2009, de 9 junho, e alterado pelo Despacho nº7761/2017, de 4 de setembro, sendo atribuída à ESSSM, pelo seu número de estudantes, uma (1) bolsa.

Desde 2014 que a ESSSM integra o projeto Porto de Conhecimento, promovido pela Câmara Municipal do Porto, através do qual oferece três bolsas de estudo, distribuídas 1 para Licenciatura em Enfermagem, 1 para Licenciatura em Fisioterapia, e 1 para o CTeSP em Gerontologia e Cuidados de Longa Duração. Os estudantes abrangidos pela bolsa ficam isentos do pagamento de propinas durante o ciclo de ensino.

Os estudantes da ESSSM, na sequência do protocolo com o Santander Universidades, vêm, também, reconhecido o seu mérito, com a atribuição de duas (2) bolsas por ano letivo.

Fundo de Apoio ao Estudante

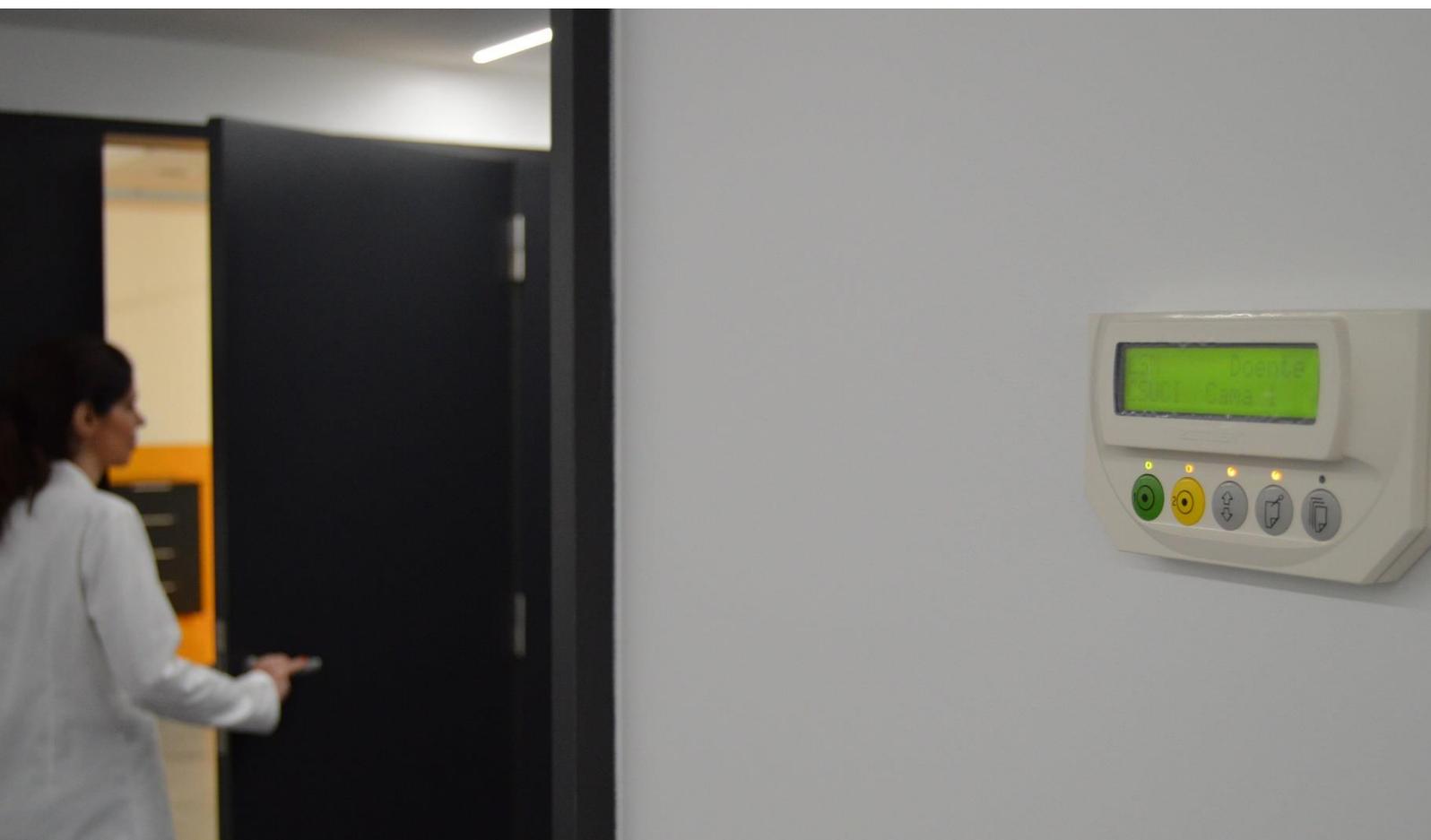
No ano letivo 2013/2014 foi aprovado o FAE - Fundo de Apoio ao Estudante, através do qual se procura dar resposta a situações de carência reconhecida que não estejam contempladas no sistema de ação social estatal direto e/ou indireto. O objetivo do FAE é o de apoiar os estudantes que são confrontados com situações inesperadas de carência material, que interfiram no percurso escolar, por forma a evitar o insucesso e

abandono escolares. Podem candidatar-se ao FAE, todos os estudantes que frequentem cursos ministrados pela ESSSM, que reúnam condições de elegibilidade nos termos do regulamento. Em 2019/2020, foi apresentada uma única candidatura, tendo sido deferida.

EMPREGABILIDADE

Em 2016, foi criado o Observatório da Vida Profissional dos Diplomados que frequentaram a ESSSM, sendo, neste âmbito, desenvolvido um inquérito, que pretende manter atualizada a base de dados da instituição, além de acompanhar o percurso profissional dos diplomados e promover o *networking* dos Alumni, bem como o seu contacto com a ESSSM.

Em 2020/2021 este inquérito foi aplicado aos diplomados que concluíram a sua licenciatura no ano letivo 2019/2020, via inquérito online. Foi colocado aos diplomados um conjunto de questões, que permitem avaliar, desde o seu percurso na ESSSM, às dificuldades sentidas no ingresso no mercado de trabalho, abordando, também, a sua situação profissional no momento do contacto. Dos resultados apurados, importa salientar que: a taxa de empregabilidade é de 82%, tendo todos estes iniciado o seu percurso profissional em território nacional. Constatou-se que os diplomados classificaram como boa (65%) e muito boa (30%) a sua formação na ESSSM, sendo que 78% recomendariam a ESSSM.



PROGRAMAS DE MOBILIDADE

Realizaram-se, em 2019/2020, 4 fluxos de mobilidade: 4 mobilidades de estudantes incoming; 0 mobilidades de docentes outgoing; 0 mobilidade de staff outgoing e 0 mobilidades de docentes incoming. Foi estabelecido, em 2019/2020, 1 protocolo de colaboração: Universidade Federal de Santa Catarina. A quantidade limitada de mobilidades deveu-se às limitações causadas pela pandemia **COVID-19**.

INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Núcleo de Investigação

O Núcleo de Investigação da Escola Superior de Saúde de Santa Maria (ESSSM), doravante designado por NI3SM, é uma estrutura permanente de investigação científica que tem como missão estimular e desenvolver a investigação na ESSSM, tendo em conta o aproveitamento integral das competências dos seus profissionais e estudantes, valorizando sinergias e rentabilizando os meios disponíveis, valorizando quer as vertentes técnico-científicas, quer a dimensão humana e cultural, garantindo o respeito pela Pessoa Humana e salvaguardando os valores morais e éticos.



Tem como objetivos gerais:

- Promover e incentivar a investigação tendo por base os objetivos da ESSSM, criando linhas de investigação sobre problemáticas emergentes nas ciências da vida e da saúde;
- Contribuir para o aperfeiçoamento das competências investigativas dos colaboradores da ESSSM e para a promoção do pensamento crítico e espírito investigador dos estudantes, fomentando a prática baseada na evidência;
- Promover a consolidação das equipas de investigação, contrariando lógicas de fragmentação e assegurando a massa crítica interna;
- Desenvolver atividades de reflexão técnico-científica junto da comunidade académica;
- Fomentar o intercâmbio e cooperação científica com outras instituições de ensino superior, bem como parceiros relevantes das empresas e serviços;
- Estimular a inserção da ESSSM em redes de investigação internacionais;
- Assegurar e apoiar a divulgação dos resultados de investigação;

- Projetar a ESSSM como referência nacional e internacional na área da investigação em ciências da saúde.

De acordo com o plano estratégico desenhado para 2019-2022, definiram-se como eixos estratégicos:

- A. Linhas de investigação:** desenvolvimento de investigação científica no âmbito do envelhecimento ativo e saudável, dos cuidadores, responsabilidade social, inovação e tecnologia, ensino-aprendizagem, e **outras linhas que sejam propostas e consideradas pertinentes** e com enquadramento, no âmbito da missão, visão e valores desta unidade e do plano estratégico do ESSSM.
- B. Inovação e transferência de conhecimento:** desenvolvimento de atividades de reflexão técnico-científica e de divulgação do conhecimento.
- C. Ambientes potenciadores de investigação:** promoção de um ambiente criativo, inter e multidisciplinar, onde possam surgir novas ideias e onde os investigadores encontrem condições adequadas à realização de projetos científicos direcionados para os desafios sociais e ações relevantes de desenvolvimento profissional de alto nível.

Em 2019-2020, o NI3SM aumentou o número de investigadores integradas de 11 para 17 elementos, reduziu o número de investigadores colaboradores de 4 para 3, tendo paralelamente cativado o interesse de investigadores estudantes perfazendo um total de 11 elementos. Assim, foi notório o aumento da massa crítica sénior, bem como a inclusão de jovens investigadores com potencial de progressão. Também foi notório o aumento dos estudantes através do envolvimento de projetos de investigação nos cursos das licenciaturas e mestrado.

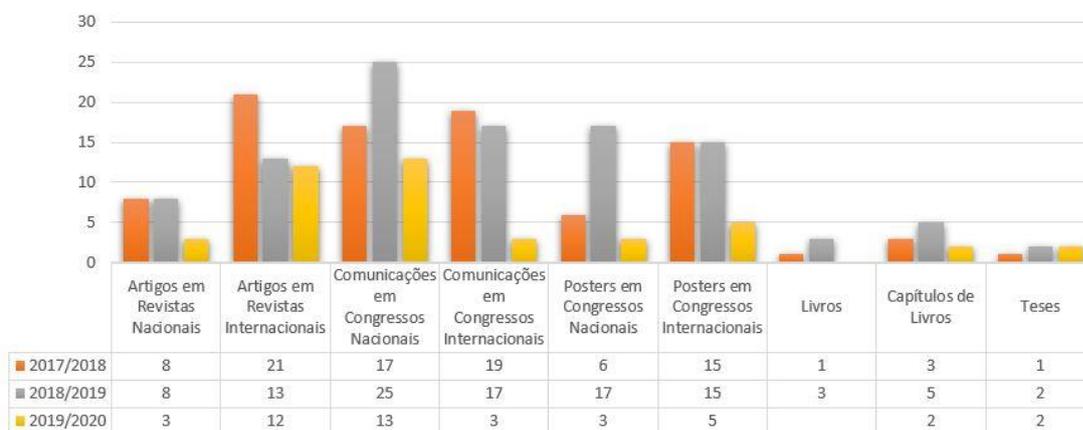
Projetos em curso

Consulte [aqui](#) o progresso das atividades previstas nos eixos estratégicos.

- POR MAIS SAÚDE
- PORTO SENTIDO – HABITAÇÃO, CAPACITAÇÃO, REINSERÇÃO
- POCH - CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS (TESP)
- CAPACITAÇÃO PARA O INVESTIMENTO SOCIAL – VINTAGEING +FELIZES
- AUTOEFICÁCIA E BURNOUT EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR DA ÁREA DA SAÚDE

- GESTÃO DA DOR DOS IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS: ACRESCENTANDO COMPETÊNCIAS AOS ENFERMEIROS GENERALISTAS
- FATORES GERADORES DE STRESS NAS FORMAÇÕES DAS PRÁTICAS CLÍNICAS DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM: APLICAÇÃO DO QUESTIONÁRIO KEZKAK PARA DIAGNÓSTICO E PROPOSTA DE INTERVENÇÃO
- DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DE ENFERMAGEM NO PERCURSO ACADÉMICO DOS ESTUDANTES: A PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA E DE MAUS TRATOS INFANTIS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
- IGESTSAÚDE – MÓDULO QT
- IDENTIFICACIÓN DE FACTORES ESTRESANTES EN ESTUDIANTES DE GRADO DE ENFERMERÍA ANTES Y DURANTE LAS PRÁCTICAS CLÍNICA
- O IMPACTO DA PANDEMIA DO COVID-19 NA SAÚDE MENTAL NOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR
- VINTAGEING FÉNIX
- ICAVI – INVESTIGAÇÃO CENTRO DE APOIO VIDA INDEPENDENTE
- CONSÓRCIO MAIOR EMPREGABILIDADE
- ORSIES - O OBSERVATÓRIO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL & INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR
- PORTO 4AGEING – CENTRO DE EXCELÊNCIA EM ENVELHECIMENTO ATIVO E SAUDÁVEL DO PORTO
- OCDE – TEACHING, ASSESSING AND LEARNING CREATIVE AND CRITICAL THINKING SKILLS IN EDUCATION
- GIVING CARE – ERASMUS+
- PSIPAP – FCT
- DOMUSCARE365 – IDT COPROMOÇÃO
- MOHKIDO – IDT COPROMOÇÃO

A produção de I&D da ESSSM em 2019/2020, expressa na forma de publicações, comunicações ou posters, dá continuidade ao processo dos anos anteriores.



Evolução do número de publicações e comunicações dos docentes nos últimos três anos letivos. Fonte: Bib/SC/20200727

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

Conclusões do relatório de auditoria da APCER: 31-10-2019

A organização apresenta um sistema de gestão da qualidade bem estruturado e de uma forma geral adequado à organização e aos serviços que presta. A maturidade do sistema de gestão de qualidade, liderança e recursos disponibilizados, continuam a demonstrar capacidade para o sistema dar cumprimento aos requisitos das partes interessadas relevantes e do referencial NP EN ISO9001:2015. De uma forma geral a organização cumpre os requisitos da NP EN ISO9001:2015.

PONTOS FORTES

- Cumprimento do plano estratégico Plano 2018-2022;
- Divulgação do plano estratégico;
- Número de alunos = 760;
- Reuniões entre o Presidente do Conselho de Administração e Staff;
- Alargamento da área de investigação;
- Acompanhamento dos ex-alunos na vida profissional;
- Homologação e cursos CTESP;
- Certificação da Escola em curso pela A3ES;
- Projeto de construção do Polo 2 - Parte Pedagógica;

- Nova sala de professores;
- Novos Laboratórios / Centro de Simulação;
- Novo Sistema de Arquivo - Estantes móveis;
- Bolsa para alunos em "Mobilidade";
- Parcerias com outras Organizações Similares Nacionais e Internacionais.

A organização apresenta a capacidade e recursos, considerados necessários para continuar a fornecer de modo consistente os serviços que constam no âmbito do sistema de gestão de qualidade, com os requisitos dos clientes, obrigações de conformidade e outros que a organização definiu como sendo aplicáveis. A legislação e regulamentação aplicável é controlada de acordo através da APESP e consulta ao DRE de acordo o referido no procedimento de controlo da documentação interno (MP01). Os principais riscos associados com os serviços fornecidos pela organização, relacionam-se especialmente com o cumprimento de questões legais (homologações e autorização do ministério educação) e de sustentabilidade em termos da captação de alunos.

A organização considerou como objetivo, o aumento da satisfação do cliente cuja meta para o ano letivo anterior era de 85% e a obtida foi de 74,3%.

É de realçar que na globalidade os objetivos foram alcançados. As metodologias de avaliação de desempenho dos processos e do SGQ são feitas em reunião de revisão pela gestão, tendo este sido considerado eficaz.

O âmbito do sistema de gestão da qualidade, mantém-se adequado as atividades da organização e aos produtos e serviços prestados, devendo a organização considerar a extensão aos Mestrados na próxima Auditoria. “Conceção desenvolvimento e prestação do ensino superior ao nível da licenciatura em enfermagem e em fisioterapia, cursos pós-licenciatura de especialização em enfermagem, pós-graduações em enfermagem, curso técnicos superiores profissionais e cursos de curta duração.”

RECURSOS HUMANOS

No ano letivo de 2019/2020, a ESSSM, computou com a colaboração de 21 docentes internos, entre os quais, 16 a tempo integral e 5 a tempo parcial de 50%, contando ainda com 94 prestadores de serviço em regime de atividade independente, em funções docentes e/ou outras ou através de protocolo institucional.

Quanto ao grau académico do pessoal docente interno, salientamos que dos 21 docentes, 11 são detentores do grau académico de Doutor, 10 detentores do grau

académico de Mestre, em que 10 possuem título de especialista na área da enfermagem e 3 o título de especialista na área da Fisioterapia.

Quanto ao Pessoal de Administração e Serviços, integramos a equipa no referido ano com 28 colaboradores, onde 7 estavam habilitados com o grau académico de Mestre, 6 com o grau académico de Licenciatura e os restantes 15 com habilitação literária até 12.º ano.

DIVULGAÇÃO INSTITUCIONAL

O Gabinete de Comunicação e Relações Públicas da ESSSM é responsável por todo o processo e material de divulgação da Escola coordenado por uma equipa de três elementos.

Durante o ano letivo 2019/2020 com o fim de promover a ESSSM como uma instituição de referência no ensino superior pela sua qualidade global e pelas suas áreas de excelência, desenvolveu-se as seguintes atividades:

- Produção de conteúdos informativos promocionais da ESSSM e das suas diversas Áreas Científicas para inserção nos diversos canais digitais.
- Presença em feiras especializadas e em escolas secundárias para promoção dos cursos da ESSSM.
- Produção de comunicação de imprensa e gestão de relações com órgãos de comunicação social visando a divulgação de eventos e projetos da ESSSM.
- Gestão dos conteúdos da webpage e social media da ESSSM.
- Recrutamento de estudantes e respetivo acompanhamento desde o primeiro contacto através de atendimento presencial, telefónico, via e-mail, follow-up e retenção dos mesmos.
- Promover a instituição junto de entidades externas, através do envio regular de informações institucionais.
- Programa Dia Aberto;
- Flyers adaptados aos diferentes públicos e diferentes línguas;
- Divulgações em Vídeo;
- Publicidade nos mapas do Metro do Porto;
- Publicidade nas brochuras da APESP;
- Publicidade em plataformas externas: Inspiring Future; ForumEstudante; Mais Educativa; Expresso
- Segundas d’Abril

O investimento rondou os 44156€, sendo que 2629€ para software, 480€ para material de divulgação (flyers e brindes) e 40 546€ para serviços de publicidade e propaganda.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano letivo de 2019/20 correspondeu ao planeado em termos de novas ofertas formativas, maior capacidade de atrair estudantes, reforço do corpo docente, incremento de projetos de investigação, voluntariado e extensão à Comunidade. Em termos organizacionais promoveram-se reestruturações internas de serviços no sentido de desburocratizar e agilizar, na perspetiva de melhorar o atendimento aos estudantes, aumentar o nível de digitalização das operações de registo, o rigor e controlo dos atos académicos.

Uma das preocupações permanentes ao longo dos últimos anos, a par da melhoria das infraestruturas formativas, da qualificação do corpo docente, da inovação pedagógica, tem sido o reforço das ações de desenvolvimento do SIGQ, considerado um elemento estratégico para a afirmação da escola e para os projetos futuros.

A Escola Superior Saúde Santa Maria tem vindo a percorrer um caminho que assenta em duas linhas muito claras, por um lado uma aposta na diferenciação pelas metodologias pedagógicas, por forma a que os estudantes que optam por estudar na escola saibam que vão poder seguir um programa ao nível do que de melhor e mais avançado se pratica nas áreas que a escola promove e por uma preocupação permanente com a melhoria da qualidade, elemento fundamental do progresso permanente que se procura, com atenção não apenas aos processos, mas sobretudo com a reflexão sobre os indicadores, a melhoria do desempenho e a criação de uma espiral que permita ir alcançando sempre objetivos mais ambiciosos.

A #AQUISOMOSFELIZES é a inspiração para se superarem a cada momento os aspetos menos positivos e a inspiração da matriz franciscana das FMNS a força propulsora do caminho para o futuro.

PARCERIAS

Consulte a lista completa aqui:

<https://www.santamariasaude.pt/afiliacoes/>

