



ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: PRÁTICA BASEADA NA EVIDÊNCIA EM FISIOTERAPIA

Ciclo de Formação: 1º	Ano: 1º	Semestre: 2º	Área (CNAEF): 726	ECTS: 2,5
---------------------------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	---------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/Estágio	Orientação Tutorial	Outras
70	7,5	15	0	0	0	0	0	0

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Adquirir conhecimento e compreensão dos conceitos associados à prática baseada na evidência
2. Desenvolver capacidade para formular questões clínicas e planear pesquisa da evidência
3. Reconhecer e compreender a estrutura de um artigo científico
4. Reconhecer e compreender a estrutura de uma revisão sistemática (com e sem metanálise), um poster, um estudo de caso, uma *guideline* clínica e um relatório
5. Desenvolver capacidade para selecionar evidência científica, pela credibilidade, rigor e adequabilidade às questões clínicas formuladas, a partir de uma variedade de fontes
6. Desenvolver capacidade para analisar criticamente a qualidade metodológica dos estudos de intervenção
7. Desenvolver capacidade para analisar criticamente o papel da prática baseada na evidência no contexto da Fisioterapia

Objectives (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. To acquire knowledge about evidenced based practice concepts
2. To develop the ability to formulate clinical questions and to plan evidence research
3. To recognize and to understand the structure of a scientific research paper
4. To recognize and to understand the structure of a systematic review (with and without meta-analysis), a poster, a case study, a clinical guideline and a report
5. To develop the ability for choose scientific evidence, for its credibility, accuracy and adequacy to the formulated clinical questions, from a variety of sources
6. To develop the ability to critically analyze the methodological quality from the intervention studies
7. To develop the ability to critically analyze the role of the evidence based practice in the Physiotherapy context.



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: PRÁTICA BASEADA NA EVIDÊNCIA EM FISIOTERAPIA

Conteúdos programáticos:

- A. Prática Baseada na Evidência (PBE) em Fisioterapia: as fontes de conhecimento que auxiliam a tomada de decisão
- B. Estrutura e análise de um artigo científico
- C. Estrutura e análise de uma revisão sistemática, metanálise, poster, estudo de caso, *guideline* clínica e relatório
- D. A tipologia dos estudos científicos: estudos observacionais, quase-experimentais e experimentais
- E. A hierarquia da evidência e força da recomendação
- F. A formulação de questões clínicas: a estratégia PICO
- G. Avaliação da qualidade metodológica dos estudos de intervenção: aleatorização, ocultação e viés
- H. Instrumentos de avaliação da qualidade metodológica dos estudos de intervenção: “The Cochrane risk of bias tool” e “Pedro scale”

Descriptive syllabus:

- A. Evidence-based practice (EBP) in Physiotherapy: sources of knowledge that help the decision-making in the therapeutic process
- B. Structure and analysis of a scientific paper
- C. Structure and analysis of a systematic review, meta-analysis, poster, case study, clinical guideline, and report
- D. Type of scientific studies: primary and secondary studies
- E. Levels of evidence and strength of recommendation
- F. Formulating the clinical questions: PICO strategy
- G. Evaluation of the methodological criteria of intervention studies: randomization, blinding and bias
- H. Intervention studies methodological quality evaluation instruments: “The Cochrane risk of bias tool” and “Pedro scale”

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

- Brettell, A. (2004). *Finding the Evidence for Practice: a workbook for health professionals* (1st Edition). London: Churchill Livingstone.
- Cleland, J., Noteboom, T., Whitman, J., & Allison, A. (2008). A Primer on Selected Aspects of Evidence-Based Practice Relating to Questions of Treatment, Part 1: Asking Questions, Finding Evidence, and Determining Validity. *Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy*, 38 (8): 476-484. ^[1]_{SEP}
- Herbert, R., Jamtvedt, G., Hagen, K.B. & Mead, J. (2011). *Practical Evidence-Based Physiotherapy* (2nd edition). Londo: Elsevier Churchill Livingstone. ^[1]_{SEP}
- Hicks, C. (2008). *Métodos de investigação para terapeutas clínicos*. Lisboa: Lusodidacta.



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: PRÁTICA BASEADA NA EVIDÊNCIA EM FISIOTERAPIA

Noteboom, T., Allison, A., Cleland, J., & Whitman, J. (2008). A Primer on Selected Aspects of Evidence-Based Practice Relating to Questions of Treatment, Part 2: Interpreting Results, Application to Clinical Practice, and Self-Evaluation. *JOSPT*, 38 (8): 485-501.

Pocinho, M. (2012). *Metodologia de Investigação e Comunicação do Conhecimento Científico* (1ª edição). Lisboa: Lidel - Edições Técnicas, Lda.

World Confederation for Physical Therapy. (2002). *Evidence Based Practice - an International Perspective*. Report of an Expert Meeting of WCPT Member Organisations. London, 6-15. Retrieved from: http://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/EBP_Executive_Summary_2001.pdf

CÓPIA NÃO OFICIAL