



ANO LETIVO – 2019/2020

TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA E CUIDADOS DE LONGA DURAÇÃO

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ESTÁGIO II

Ciclo de Formação: 1º	Ano: 1º	Semestre: 2º	Área (CNAEF): 762	ECTS: 8
---------------------------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------

Horas de Trabalho do Estudante

Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/Estágio	Orientação Tutorial	Outras
216				36		160	20	

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

- Desenvolver capacidades interpessoais para o estabelecimento de uma relação terapêutica;
- Aplicar técnicas facilitadoras da comunicação;
- Treinar a relação terapêutica e relação de ajuda em contexto real;
- Utilizar de uma forma eficaz a comunicação na equipa multidisciplinar;
- Compreender a importância da relação como base da prestação de cuidados;
- Desenvolver competências na área das técnicas/procedimentos;
- Desenvolver competências no domínio da ética na prática profissional.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed:

- Develop interpersonal skills to establish a therapeutic relationship;
- Apply communication facilitation techniques;
- Train the therapeutic relationship and help relationship in real context;
- Use communication effectively in the multidisciplinary team;
- Understand the importance of the relationship as the basis of care;
- Develop skills in the area of techniques / procedures;
- Develop skills in the field of ethics in professional practice.

Conteúdo programático descritivo:

1. Esta unidade curricular centra-se na abordagem de conteúdos que permitem contextualizar a intervenção dos estagiários nas instituições de acolhimento (estágio), nomeadamente:
2. Enquadramento da intervenção social: políticas e problemas sociais;
3. Contextos e dinâmicas institucionais/organizacionais;
4. Funções das instituições/organizações nas diversas áreas da gerontologia, cuidados de longa duração e intervenção social;
5. Enquadramento teórico-prático da gerontologia, cuidados de longa duração e intervenção social;
6. Atribuições do estagiário e o seu papel na orgânica institucional;
7. Atividades do estagiário na instituição de acolhimento, de acordo com as orientações do orientador de estágio.

Descriptive syllabus:

1. This curricular unit focuses on the content approach that allows contextualizing the intervention of the trainees in the host institutions (internship), namely:



ANO LETIVO – 2019/2020

TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA E CUIDADOS DE LONGA DURAÇÃO

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ESTÁGIO II

2. Framework of social intervention: policies and social problems;
3. Institutional / Organizational Contexts and Dynamics;
4. Functions of institutions / organizations in the various areas of gerontology, long-term care and social intervention;
5. Theoretical-practical framework of gerontology, long-term care and social intervention;
6. Trainee assignments and their role in institutional organization;
7. Trainee activities at the host institution, according to the guidance of the trainee counselor.

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

Durante o decorrer da unidade de práticas de observação em contexto laboral o aluno deverá fazer pesquisa de bibliografia adequada ao âmbito das tarefas que lhe são atribuídas e ao desenvolvimento de uma intervenção teoricamente sustentada. Para a realização do relatório o aluno deverá consultar bibliografia de apoio relativa quer à caracterização e conhecimento mais profundo da região e/ou da instituição/organização onde esteve a estagiar, quer associada à estruturação mais adequada para um relatório de estágio. Os estudantes deverão elaborar um relatório descritivo do período de integração em contexto laboral.

During the course of the observational practice unit in a work context, the student should make a bibliographical research adequate to the scope of the tasks assigned to him and to the development of a theoretically sustained intervention. In order to carry out the report, the student should consult support bibliography regarding both the characterization and deeper knowledge of the region and / or the institution / organization where he or she was in the internship, or associated with the most appropriate structure for an internship report. Students should prepare a descriptive report on the integration period in the work context.