



ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRIPTOR DA UNIDADE CURRICULAR: AVALIAÇÃO E MEDIDA EM FISIOTERAPIA

<b>Ciclo de Formação:</b> 1º	<b>Ano:</b> 1º	<b>Semestre:</b> 2º	<b>Área (CNAEF):</b> 726	<b>ECTS:</b> 8
---------------------------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/ Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/ Estágio	Orientação Tutorial	Outras
224	15	30	45	0	0	0	0	0

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

1. Compreender os princípios do exame subjetivo/ anamnese e ser capaz de o realizar, registar e interpretar.
2. Compreender os princípios inerentes à avaliação postural e ser capaz de a implementar, registar e interpretar.
3. Compreender os princípios inerentes à avaliação de amplitudes articulares, comprimentos e volumes e ser capaz de a implementar, registar e interpretar.
4. Compreender os princípios inerentes à realização de registos de dor, sendo capaz de o implementar e interpretar.
5. Compreender os princípios inerentes à realização da avaliação da força muscular e ser capaz de a realizar, registar e interpretar.
6. Compreender os princípios inerentes à realização da avaliação da integridade das raízes nervosas (miótomos, dermatómos e reflexos tendinosos) e ser capaz de a realizar, registar e interpretar.
7. Compreender os princípios inerentes à utilização da Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF) e ser capaz de a aplicar, registar e interpretar.
8. Compreender os princípios inerentes à escolha ou construção de instrumentos de avaliação objetiva e/ ou subjetiva de determinantes de saúde (escalas ou questionários).
9. Demonstrar uma atitude e comportamento proactivo na pesquisa de métodos e ferramentas de avaliação inovadoras, facilitadoras do processo de raciocínio clínico do fisioterapeuta.
10. Ser capaz de planejar, implementar e interpretar uma avaliação subjetiva e objetiva de acordo com as características e necessidades de diferentes casos clínicos.

**Objectives (knowledge, skills and competences to be developed by the students):**

1. To understand the principles of subjective examination / anamnesis, and to be able of performing, recording and interpreting it.
2. To understand the principles for postural assessment, and to be able of implementing, recording and interpreting it.
3. To understand the principles for the evaluation of range of movement, segmental lengths and volumes, and to be able of implementing, recording and interpreting it.
4. To understand the principles of recording pain assessment, being able to implement and interpret them.



Escola Superior  
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: AVALIAÇÃO E MEDIDA EM FISIOTERAPIA

5. To understand the principles underlying muscle strength assessment, being able of performing, recording and interpreting it.
6. To understand the principles for the assessment of the integrity of nerve roots (myotomes, dermatomes and tendon reflexes), and to be able of performing, recording and interpreting it.
7. To understand the principles of using the International Classification of Functioning (CIF), and to be able to apply, record and interpret it.
8. To understand the principles inherent in the choice or construction of objective and / or subjective assessment tools for health determinants (scales or questionnaires).
9. To demonstrate a proactive behavior and attitude in the research of innovative approaches and tools that facilitate physiotherapist's clinical reasoning.
10. To be able to plan, implement and interpret a subjective and objective assessment according to the characteristics and needs of different clinical cases.

#### Conteúdos programáticos:

- A. Avaliação subjetiva e objetiva de fisioterapia
- B. Avaliação postural: princípios, procedimentos e registo
- C. Avaliação de amplitudes articulares: princípios, procedimentos e registo
- D. Perimetria e avaliação do comprimento dos membros: princípios, procedimentos e registo
- E. Dor: princípios, instrumentos/ procedimentos e registo
- F. Avaliação da força muscular por teste muscular manual: princípios, procedimentos e registo
- G. Integridade da condução nervosa: princípios, procedimentos e registo
- H. Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF): princípios, procedimentos e registo
- I. Escalas e questionários de avaliação em fisioterapia: critérios de construção e seleção de instrumentos e suas propriedades psicométricas
- J. Ferramentas/abordagens inovadoras para a avaliação pelo fisioterapeuta
- K. Análise de casos clínicos para planeamento/implementação/interpretação de uma avaliação de fisioterapia

#### Descriptive syllabus:

- A. Subjective and objective physiotherapy assessment
- B. Postural assessment: principles, procedures and report
- C. Range of motion: principles, procedures, measurement and report
- D. Perimetry and limb's length assessment: principles, procedures, measurement and report
- E. Pain: principles, instruments / procedures, measurement, and report
- F. Muscle strength assessment through muscle manual testing: principles, procedures, measurement, and report
- G. Nerve conduction integrity: principles, procedures, measurement, and report
- H. International Classification of Functioning (ICF): principles, procedures, measurement, and report



Escola Superior  
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: AVALIAÇÃO E MEDIDA EM FISIOTERAPIA

- I. Assessment scales and questionnaires in physiotherapy: criteria for the construction and selection of instruments and their psychometric properties
- J. Innovative tools/approaches for physiotherapy assessment
- K. Clinical case analysis for planning / implementation / interpretation of a physiotherapy assessment

**Bibliografia principal/Principal Bibliography:**

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

- Hislop, H. & Montgomery, J. (2008). *Daniels e Worthingham Provas de função muscular: Técnicas de Exame Manual* (8ª Edição). Loures: Lusodidacta.
- Kendall, F. P. & McCreary, E. K. (2005). *Muscles: Testing and Function, with Posture and Pain* (5th Edition). Lippincott Williams & Wilkins: Baltimore.
- Magee, D. J. (2014). *Orthopedic physical assessment* (6th Edition). Saunders: St. Louis.
- McDowell, I. & Newell, C. (2006). *Measuring health: a guide to rating scales and questionnaires* (3rd Edition). Oxford University Press: New York.
- Neumann, D. A. (2010). *Kinesiology of the musculoskeletal system – foundations for rehabilitation* (2nd Edition). Mosby Elsevier: St. Louis.
- Norkin, C. & White, J. (2016). *Measurement of joint motion: a guide to goniometry* (5th Edition). F. A. Davis Company: Philadelphia.
- Petty, N. J. (2011). *Neuromusculoskeletal examination and assessment: a handbook for therapists*. Churchill Livingstone Elsevier.
- Streiner, D. L., Norman, G.R., & Cairney, J. (2015). *Health measurement scales: a practical guide to their development and use* (5th Edition). Oxford University Press: New York.