



ANO LETIVO – 2019/ 2020

TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA E CUIDADOS DE LONGA DURAÇÃO

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ESTÁGIO I

Ciclo de Formação: 1º	Ano: 1º	Semestre: 1º	Área (CNAEF): 762	ECTS: 2
---------------------------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/ Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/ Estágio	Orientação Tutorial	Outras
54						40	14	

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

- Aprender e observar a aplicação de capacidades interpessoais para o estabelecimento de uma relação terapêutica;
- Observar a relação terapêutica e relação de ajuda em contexto real;
- Utilizar de uma forma eficaz a comunicação na equipa multidisciplinar;
- Observar e compreender a importância da relação como base da prestação de cuidados;
- Observar práticas em contexto real na área das técnicas/procedimentos com pessoas sénior e utentes de cuidados de longa duração;
- Percecionar as dinâmicas existentes numa instituição que presta cuidados a pessoas sénior ou a utentes de cuidados de longa duração.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed:

- Apprehend and observe the application of interpersonal skills to establish a therapeutic relationship;
- Observe the therapeutic relationship and help relationship in real context;
- Use communication effectively in the multidisciplinary team;
- Observe and understand the importance of the relationship as the basis of care;
- Observing practices in real context in the area of techniques / procedures with senior people and long-term care users;
- Perceiving the dynamics of an institution providing care for seniors or long-term care users.

Conteúdo programático descritivo:

Esta unidade curricular centra-se na abordagem de conteúdos que permitem contextualizar as futuras intervenções dos estagiários nas instituições de acolhimento (estágio), através da observação, reflexão e perceção do enquadramento prático do profissional nas instituições nas áreas da gerontologia, cuidados de longa duração e intervenção social e deficiências; em visitas orientadas aos diferentes equipamentos sociais e de saúde.

Descriptive syllabus:

This curricular unit focuses on the content approach that allows contextualizing the future interventions of trainees in the host institutions (stage), through observation, reflection and perception of the practitioner's professional framework in the areas of gerontology, long-term care duration and social intervention and disabilities; in visits oriented to different social and health facilities.

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

Durante o decorrer da unidade de práticas de observação em contexto laboral o aluno deverá fazer pesquisa de bibliografia adequada ao âmbito das tarefas que lhe são atribuídas e ao desenvolvimento de uma intervenção teoricamente sustentada. Para a realização do relatório o aluno deverá consultar bibliografia de apoio relativa quer à caracterização e conhecimento mais profundo da região e/ou da instituição/organização onde esteve a estagiar, quer associada à estruturação mais adequada para um



ANO LETIVO – 2019/ 2020

TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA E CUIDADOS DE LONGA DURAÇÃO

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ESTÁGIO I

relatório de estágio. Os estudantes deverão elaborar um relatório descritivo do período de integração em contexto laboral.

During the course of the observational practice unit in a work context, the student should make a bibliographical research adequate to the scope of the tasks assigned to him and to the development of a theoretically sustained intervention. In order to carry out the report, the student should consult support bibliography regarding both the characterization and deeper knowledge of the region and / or the institution / organization where he or she was in the internship, or associated with the most appropriate structure for an internship report. Students should prepare a descriptive report on the integration period in the work context.

CÓPIA NÃO OFICIAL