



ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ANATOMIA

|                          |            |                 |                      |            |
|--------------------------|------------|-----------------|----------------------|------------|
| Ciclo de Formação:<br>1º | Ano:<br>1º | Semestre:<br>1º | Área (CNAEF):<br>721 | ECTS:<br>5 |
|--------------------------|------------|-----------------|----------------------|------------|

| Horas de Trabalho do Estudante |           |                     |                         |                      |           |                |                        |        |
|--------------------------------|-----------|---------------------|-------------------------|----------------------|-----------|----------------|------------------------|--------|
| Horas Totais:                  | Contacto: |                     |                         |                      |           |                |                        |        |
|                                | Teórico   | Teórico/<br>Prática | Prática<br>Laboratorial | Trabalho de<br>Campo | Seminário | EC/<br>Estágio | Orientação<br>Tutorial | Outras |
| 140                            | 20        | 36                  | 2                       | 0                    | 0         | 0              | 0                      | 0      |

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:**

Na unidade curricular de Anatomia pretende-se que os estudantes aprendam a terminologia anatómica e a nomenclatura das regiões em que se subdivide o corpo humano (Nomina Anatomica), bem como a constituição dos aparelhos locomotor, respiratório, digestivo e endócrino, e do sistema nervoso central.

Pretende-se, igualmente, que desenvolvam a capacidades de observação e que integrem os conhecimentos morfológicos com noções de anatomia funcional.

As competências definidas pela Ordem dos Enfermeiros (OE) são adquiridas ao longo do curso de licenciatura em enfermagem, sendo a sua plenitude alcançada com o estágio profissionalizante.

As competências devem ser desenvolvidas de acordo com a capacidade, potencialidade e desenvolvimento esperado do estudante e tendo por base os objetivos da unidade curricular.

**Objectives of the curricular unit and competences to be developed:**

In this curricular unit, the students should be able to understand the anatomical terminology, the classification of the body regions (Nomina Anatomica), and the constitution of the locomotor, respiratory, digestive, endocrine and central nervous systems.

The students should also be able to develop observation skills and to be able to mobilize the anatomical and morphological knowledge in clinical care.

The competencies defined by the *Ordem dos Enfermeiros* (OE) are acquired throughout the nursing graduation, and reached its fullness with the last clinical practice (estágio profissionalizante).

The competencies must be developed according to the capacity, capability and expected development of the student and based on the objectives of the graduation.

**Conteúdo programático descriptivo:****Temas teóricos:**

Planos anátomicos e terminologia anatómica.

Anatomia geral dos ossos, das articulações, dos músculos e dos vasos sanguíneos.

Tronco: divisões, organização e funções. Anatomia de superfície do tronco.

Membro superior: organização e funções. Anatomia de superfície do membro superior.

Membro superior: organização e funções. Anatomia de superfície do membro superior.

Membro inferior: organização e funções. Anatomia de superfície do membro inferior.

Sistema respiratório. Sistema cardiovascular.

Sistema digestivo e glândulas acessórias.

Aparelho urogenital. Peritoneu e cavidade peritoneal. Glândulas endócrinas. Sistema linfático.

Vias da sensibilidade e motricidade.

Nervos cranianos e seus componentes funcionais. Anatomia dos órgãos sensoriais. Vias sensoriais.

**Temas práticos:**

Posição anatómica. Planos anatómicos. Coluna vertebral óssea. Articulações intrínsecas da coluna vertebral. Osso ilíaco. Articulações e ligamentos da pelve. Esterno. Costelas. Cartilagens costais. Articulações do tórax. Músculos das goteiras vertebrais e da nuca. Músculos do tórax. Músculos do abdómen, da pelve e do períneo. Vasos e nervos das paredes torácicas, abdominais, pélvicas e do períneo. Ossos do membro superior. Articulações do membro superior. Músculos do membro superior. Artéria e veia subclávia. Artérias e veias do membro superior. Plexo braquial. Ossos do membro inferior. Articulações do membro inferior. Músculos do membro inferior. Artéria e veia ilíaca externa. Artérias e veias do membro inferior. Plexos lombar e sagrado. Cabeça óssea. Mandíbula. Articulação temporomandibular. Osso hióide. Músculos da mastigação. Músculos da cabeça e do pescoço. Grandes vasos do pescoço. Plexo cervical. Nariz. Fossas nasais e seios perinasais. Faringe. Laringe. Traqueia. Brônquios. Pulmões. Pleura. Mediastino. Coração e pericárdio. Grandes vasos torácicos e abdominais. Cavidade bucal. Glândulas salivares. Glândulas tireoideia e paratireoideias. Esôfago. Estômago. Duodeno. Jejuno e íleo. Intestino grosso. Fígado. Pâncreas. Baço. Vascularização das vísceras abdominais. Rins. Glândulas supra-renais. Ureter. Bexiga. Aparelho genital feminino. Aparelho genital masculino. Anatomia geral do SNC. Vascularização cerebral. Meninges. Nervos cranianos e órgãos sensoriais.

**Descriptive syllabus:****Theoretical themes:**

Anatomical planes and anatomical terminology.  
General anatomy of the bones, joints, muscle and blood vessels.  
Trunk: divisions, organization and functions. Surface anatomy of the trunk.  
Upper limb: the organization and functions. Surface anatomy of the upper limb.  
Upper limb: the organization and functions. Surface anatomy of the upper limb.  
Lower limb: the organization and functions. Surface anatomy of the lower limb. Comparison with the upper limb.  
Respiratory system. Cardiovascular system.  
Digestive system and accessory glands.  
Urogenital apparatus. Peritoneum and peritoneal cavity. Endocrine glands. Lymphatic system.  
Of sensory and motor pathways.  
Cranial nerves and their functional components. Anatomy of the sensory organs. Sensory pathways.

**Practical issues:**

Anatomical position. Anatomical planes. Vertebral column. Muscles of the spine and neck. Pelvis. Sternum. Ribs. Costal cartilages. Joints of the chest. Muscles of the chest. Muscles of the abdomen, pelvis and perineum. Vessels and nerves of the chest wall, abdominal, pelvic and perineum. Joints of the upper limb. Muscles of the upper limb. Subclavian artery and vein. Arteries and veins of the upper limb. Brachial plexus. Bones of lower limb. Joints of the lower limb. Lower limb muscles. External iliac artery and vein. Arteries and veins of the lower limb. Lumbar plexus and sacred. Skull. Temporomandibular joint. Hyoid bone. Muscles of mastication. Muscles from the head and neck. Large vessels of the neck. Cervical plexus. Nose. Nasal passages and sinuses. Pharynx. Larynx. Trachea. Bronchi. Lungs. Pleura. Mediastinum. Heart and pericardium. Thoracic and abdominal great vessels. Oral cavity. Salivary glands. Thyroid and parathyroid glands. Esophagus. Stomach. Duodenum. Jejunum and ileum. Large intestine. Liver. Pancreas. Spleen. Vascularization of the abdominal viscera. Kidneys. Adrenal glands. Ureter. Bladder. Female genital tract. Male genital tract. General anatomy of the CNS. Cerebral vascularization. Meninges. Cranial nerves and sensory organs.



ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ANATOMIA

**Bibliografia principal/Principal Bibliography:**

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

Drake, R.L., Vogl, W., & Mitchell, A.W.M. (2010). *Gray's Anatomy for students* (2<sup>nd</sup> ed.). Londres: Elsevier Churchill Livingstone.

Lippert, H., Herbold, D., & Lippert-Burmester, W. (2005). *Anatomia: Texto e atlas* (7<sup>a</sup> ed.). Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan.

Standring, S. (2016). *Gray's Anatomy* (41<sup>st</sup> ed.). Londres: Elsevier Churchill Livingstone.

**ATLAS:**

Rohen, J. W., Yokochi, C., & Lütjen-Drecoll, E. (2006). *Color Atlas of Anatomy* (6<sup>th</sup> ed.). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.

Abrahams, P. H., Marks, S. C., & Hutchings, R.T. (2002). *McMinn's: Color atlas of human anatomy* (5<sup>th</sup> ed.). Madrid: Mosby.

**ON LINE:**

<http://www.bartleby.com/107/>

<http://ect.downstate.edu/courseware/haonline/toc.htm>

<http://www.anatomyatlases.org/atlasofanatomy/index.shtml#TOC>

<http://www.anatomy.usyd.edu.au/glossary/glossary.cgi?page=a>