



ANO LETIVO – 2019/2020

TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA E CUIDADOS DE LONGA DURAÇÃO

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: PSICOLOGIA DO ADULTO E DO IDOSO.

Ciclo de Formação: 1º	Ano: 1º	Semestre: 2º	Área (CNAEF): 311	ECTS: 3
---------------------------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------

Horas de Trabalho do Estudante

Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/Estágio	Orientação Tutorial	Outras
81	6	24						51

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

- Identificar características e reações dos adultos e pessoas de idade enquadradas no ciclo de vida e contextos de referência;
- Desenvolver mecanismos de *screening* e de sinalização de situações críticas/anómalas na qualidade de vida e na saúde mental do adulto e do idoso;
- Avaliar e implementar estratégias de acompanhamento e cuidados psicossociais diferenciados a adultos e idosos.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed:

- Identify characteristics and reactions of adults and seniors in the life cycle and reference contexts;
- Develop screening and signaling mechanisms for critical / anomalous situations in the quality of life and mental health of the adult and the elderly;
- Evaluate and implement strategies for follow-up and psychosocial care for adults and the elderly.

Conteúdo programático descritivo:

1. Desenvolvimento ao longo do ciclo de vida e processos de envelhecimento.
2. Psicologia do Adulto e do Idoso/Gerontopsicologia.
3. Saúde física e mental do adulto e do idoso - fatores stressores e perturbações emocionais e cognitivas na terceira idade.
4. Isolamento e discriminação social de pessoas idosas: fatores de risco e indicadores de abuso e negligência junto da pessoa idosa.
5. Institucionalização - impacto psicoafetivo para o idoso e para os cuidadores (formais e informais).

Descriptive syllabus:

1. Development along the life cycle and aging processes.
2. Adult and Elderly Psychology /Gerontopsychology.
3. Physical and mental health of the adult and the elderly - stressors and emotional and cognitive disorders in the elderly.
4. Isolation and social discrimination of the elderly: risk factors and indicators of abuse and neglect among the elderly.
5. Institutionalization - psycho-affective impact for the elderly and caregivers (formal and informal).



ANO LETIVO – 2019/2020

TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA E CUIDADOS DE LONGA DURAÇÃO

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: PSICOLOGIA DO ADULTO E DO IDOSO.

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

- Fonseca, A. (2010). Psychology and Aging - Addressing Mental Health Needs of Older Adults.- APA.
- Ferreira-Alves, J. (2013). Promoção do desenvolvimento psicológico no envelhecimento. Contextos Clínicos, 3(2), 124-131;
- Ferreira-Alves, J., & Novo, R. (2006). Três dimensões do processo de envelhecimento. Revista E-PSI 1, 1: 1 – 3.
- Silva, D. F., & Ferreira-Alves, J. (2012). Avaliação da discriminação social de pessoas idosas em Portugal. International Journal of Clinical and Health Psychology 6, 1, 65 - 77.
- Silva, D. F., & Ferreira-Alves, J. (2012). O luto em adultos idosos: natureza do desafio individual e das variáveis contextuais em diferentes modelos. Psicologia: Reflexão e Crítica 25 (3), 588 - 595.
- Firmino, H., Simões, M. R., & Cerejeira, J. (2006). Saúde Mental das Pessoas Mais Velhas. Lisboa: Lidel.

CÓPIA NÃO OFICIAL