



ANO LETIVO – 2019/2020

TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA E CUIDADOS DE LONGA DURAÇÃO

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: PRODUTOS E EQUIPAMENTOS DE APOIO

| | | | | |
|---------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------|
| Ciclo de Formação: 1º | Ano: 2º | Semestre: 1º | Área (CNAEF): 762 | ECTS: 5 |
|---------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------|

Horas de Trabalho do Estudante

| Horas Totais: | Contacto: | | | | | | | |
|---------------|-----------|-----------------|----------------------|-------------------|-----------|------------|---------------------|--------|
| | Teórico | Teórico/Prática | Prática Laboratorial | Trabalho de Campo | Seminário | EC/Estágio | Orientação Tutorial | Outras |
| 135 | 18 | 32 | | 68 | | | | |

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

- Compreender a utilização de estratégias compensatórias e adaptações ambientais, perante limitações funcionais e ambientes diversificados
- Relacionar produtos de apoio, acessibilidade e desenho universal com funcionalidade e inclusão do idoso
- Compreender o enquadramento legal associado à acessibilidade e atribuição de produtos de apoio
- Descrever o processo de aconselhamento e seleção de produtos de apoio
- Desenvolver a criatividade e sentido crítico na escolha/construção de produtos de apoio adequados às características do cliente e do ambiente para superar limitações funcionais
- Resolver problemas na atividade e participação com recurso a produtos de apoio e adaptações ambientais
- Identificar barreiras e soluções de acessibilidade
- Aplicar os conhecimentos na prática
- Dominar o vocabulário específico
- Demonstrar conhecimentos de acessibilidade e produtos de apoio
- Revelar competências de investigação
- Gerir informação
- Trabalhar em grupo
- Resolver problemas

Objectives of the curricular unit and competences to be developed:

- Understand the use of compensatory strategies and environmental adaptations, due to functional limitations and diverse environments
- Relate support products, accessibility and universal design with functionality and inclusion of the elderly
- Understand the legal framework associated with the accessibility and attribution of support products
- Describe the process of advice and selection of support products
- Develop creativity and critical sense in the choice / construction of support products appropriate to the characteristics of the client and the environment to overcome functional limitations
- To solve problems in the activity and participation with the use of support products and environmental adaptations
- Identify barriers and accessibility solutions
- Apply knowledge in practice
- Mastering specific vocabulary
- Demonstrate knowledge of accessibility and supportive products
- Reveal research skills
- Manage information
- Working in groups
- Solve problems



ANO LETIVO – 2019/2020

TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA E CUIDADOS DE LONGA DURAÇÃO

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: PRODUTOS E EQUIPAMENTOS DE APOIO

Conteúdo programático descritivo:

- 1.A ATRIBUIÇÃO DE PRODUTOS DE APOIO
 - 1.1.Atribuição de produtos de apoio (PA)
 - 1.2.Perfil Funcional (CIF) para a caracterização do utilizador de PA
 - 1.3.Aconselhamento, seleção e follow-up de PA
 - 1.4.A importância do uso de um PA na promoção da funcionalidade e da autonomia
- 2.PRODUTOS DE APOIO – DIFERENTES CLASSES E TIPOLOGIAS
 - 2.1.Norma Portuguesa – Classificação ISO 9999
 - 2.2.As diferentes classes de PA
 - 2.3.Compensação e substituição de funções deficitárias com recurso a PA
 - 2.4.Produtos de apoio para acesso ao computador e para Comunicação Aumentativa e Alternativa.
- 3.ROBÓTICA E DOMÓTICA
 - 3.1.Noções elementares de robótica e domótica
 - 3.2.Robótica e Domótica no apoio à pessoa com limitações funcionais
- 4.DESIGN FOR ALL E ACESSIBILIDADE
 - 4.1. Conceito europeu de acessibilidade e legislação portuguesa em vigor
 - 4.2.Design Universal e PA
 - 4.3.Acessibilidade no Turismo, Lazer e desporto
 - 4.4.Implementação de Acessibilidade em diferentes contextos e ambientes acessíveis
 - 4.5.Acessibilidade digital

Descriptive syllabus:

- 1.THE ASSISTANCE OF SUPPORT PRODUCTS
 - 1.1.Assignment of support products (PA)
 - 1.2. Functional profile (CIF) for the characterization of the PA user
 - 1.3. PA counseling, selection and follow-up
 - 1.4.The importance of using an AP in promoting functionality and autonomy
- 2.SUPPORT PRODUCTS - DIFFERENT CLASSES AND TYPOLOGIES
 - 2.1.Norma Portuguesa - ISO Rating 9999
 - 2.2.The different classes of PA
 - 2.3.Compensation and replacement of loss-making functions using BP
 - 2.4.Products of support for computer access and for Incremental and Alternative Communication.
- 3.ROBOTICS AND DOMOTICS
 - 3.1.Notation of robotics and home automation
 - 3.2.Robótica and Domótica in the support to the person with functional limitations
- 4.DESIGN FOR ALL AND ACCESSIBILITY
 - 4.1. European concept of accessibility and Portuguese legislation in force
 - 4.2.Design Universal and PA
 - 4.3.Accessibility in Tourism, Leisure and Sports
 - 4.4.Implementation of accessibility in different contexts and accessible environments
 - 4.5.Accessibility

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

1. Aragall, F. & Sagramola, S. (2005). Conceito Europeu de Acessibilidade – CEA 200, Cadernos SNR n.º 18. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência.
2. Braddom, R. L. (2010). Physical medicine and rehabilitation. Elsevier Health Sciences.
3. Cook, A., & Hussey, S. (2012). Assistive Technologies-Principles and Practice(2ª ed.).USA: Mosby.
4. Decreto-Lei nº 163/2006 de 8 de Agosto. Diário da República, 1.ª série — N.º 152 — 8 de Agosto de 2006. Lisboa: Ministério do Trabalho e da Solidariedade Social.
5. OMS (2004).Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde.Lisboa: DGS.



ANO LETIVO – 2019/2020

TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA E CUIDADOS DE LONGA DURAÇÃO

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: PRODUTOS E EQUIPAMENTOS DE APOIO

6. Santiago, M. A. S.(1999). Tecnologias de Apoio para a Autonomia em Ambiente Doméstico. Porto: [s.n.]. Tese apresentada à Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, Departamento de Engenharia Electrotécnica e Computadores para conclusão do Grau de Mestre em Engenharia Electrotécnica e Computadores.
7. Santiago, M. A. S.(1999). Tecnologias de Apoio para a Autonomia em Ambiente Doméstico. Porto: [s.n.]. Tese apresentada à Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, Departamento de Engenharia Electrotécnica e Computadores para conclusão do Grau de Mestre em Engenharia Electrotécnica e Computadores.
8. Silveira, A., Duarte, C. & Gaia, T. (2005). Ajudas Técnicas para o Banho. Lisboa: SNRIPD.
9. Teles, P. (2007). Guia Acessibilidade e Mobilidade para todos: Apontamentos para uma melhor interpretação do DL 163/2006 de 8 de Agosto. Lisboa: SNRIPD.
10. Tetzchner, S. & Martinsen, H. (2000). Introdução à Comunicação Aumentativa e Alternativa. Porto: Porto Editora.
11. Encarnação, P., Azevedo, L. & Londral, A. (2015). Tecnologias de apoio para pessoas com deficiência. Lisboa: Ministério da Educação e Ciência.
12. Sousa, C. (2011). "A Comunicação Aumentativa e as Tecnologias de Apoio." In: A acessibilidade de Recursos Educativos Digitais caderno VI SACAUSEF.Lisboa: Edição Ministério da Educação e Ciência. pp.51-63
13. Sousa, C. (coord.) (2012) - Comunicação aumentativa. Leiria: ESECS-IPLEIRIA
14. Sousa, C. (2016). "A Comunicação Aumentativa e as Tecnologias como Ferramenta de Apoio aos alunos com NEE ." In: Ensinar e Aprender com Tecnologias na era Digital. Santo Tirso: Edição Whitebooks. pp.31-47