

## **Curso de Licenciatura em Enfermagem**

---

O presente relatório pretende dar uma perspetiva do trabalho desenvolvido no curso de licenciatura em **Enfermagem** da Escola Superior de Saúde de Santa Maria (ESSSM), sumariando e analisando os resultados dos relatórios da unidade curricular, efetuados pelos docentes, e os resultados da avaliação pedagógica, realizada pelos estudantes.

Para isso, serão apresentados os dados por unidade curricular, sendo efetuada uma reflexão particular sobre:

- unidades curriculares com baixa percentagem de aprovação e/ou baixa classificação média dos estudantes aprovados;
- itens da avaliação pedagógica com grau de satisfação inferior ao indicador mínimo de qualidade, ou seja, pontuação  $\leq 2$  pontos numa escala de avaliação de 0 a 4

## **REFLEXÃO FINAL**

---

### **Sobre os relatórios das unidades curriculares:**

#### **1. Percentagem de aprovação e classificação média dos estudantes aprovados**

Todas as unidades curriculares apresentam uma elevada percentagem de aprovação. Embora a unidade curricular de farmacologia tenha tido uma taxa de aprovação elevada (83,4%), a media da mesma foi de 11 valores, sugere-se a revisão dos conteúdos programáticos, da dinâmica em aula (aumentar o pensamento crítico e a discussão de casos clínicos). A unidade curricular de deontologia e direito teve uma taxa de aprovação de 96,8%, sendo a sua media global de 12 valores. Os estudantes referiram dificuldade na articulação entre os conteúdos teóricos e práticos, bem como na adequação dos objetivos de avaliação. Foi feita uma revisão dos conteúdos programáticos, com recurso à discussão de casos clínicos aplicados à prática de enfermagem. Fundamentando o pensamento crítico e a tomada de decisão do estudante. Uma das docentes também foi substituída.

### **Pontos importantes referidos pelos docentes nos relatórios de avaliação**

Alguns pontos referidos pelos docentes e que são passíveis de melhorias, são:

- Estudantes pouco motivados nas unidades curriculares do ciclo básico
- Turmas de aulas teórico-práticas muito grandes
- Necessidade de revisão em algumas unidades curriculares de metodologias de avaliação e de conteúdos.

Uma das sugestões de melhoria propostas nas unidades curriculares de enfermagem (enfermagem I, II, III e IV), realização das avaliações práticas antes da avaliação teórica, já irá entrar em vigor no ano letivo 18/19.

Uma das sugestões de melhoria proposta pelos docentes e tutores nos ensinamentos clínicos II e III foi: orientação tutorial na Escola apenas quinzenalmente, de modo a otimizar as oportunidades de aprendizagem no contexto real da prática de cuidados. A mesma entrará já em vigor a partir do início do próximo ano letivo 18/19.

### **Sobre a avaliação pedagógica:**

#### **Itens avaliados com pontuação $\leq$ 2 pontos (unidade curricular, docente ou estudante perante a unidade curricular)**

- Propõem-se manter reuniões no início do ano letivo e/ou início de semestre com todos os docentes, tutores, representantes de turma, de forma a torna-los parte integrante da ESSSM e responsabilizá-los pelo processo de aprendizagem dos estudantes.
- Realizar no início do ano letivo 2018/2019 uma formação aos tutores sobre competências pedagógicas, supervisão clínica e gestão de emoções nos estudantes.
- Introdução de novas metodologias de ensino/aprendizagem, nomeadamente nas aulas de componente teórica.
- Maior articulação entre a unidade curricular de inglês e as unidades curriculares de investigação em enfermagem e enfermagem I

### **Considerações Finais**

Os resultados demonstram existir um bom nível de satisfação geral dos estudantes, sem que sejam detetados problemas que mereçam uma intervenção significativa.

O novo modelo de avaliação de relatório da unidade curricular que foi implementado este ano letivo, pareceu ser funcional. Após análise dos relatórios, constatamos que na sua grande maioria se encontram preenchidos de uma forma mais completa pelos docentes. Propomos continuar a avaliar o modelo e introduzir sugestões caso se considere pertinente.

Dos 7 estudantes do 4º ano que responderam aos inquéritos pedagógicos, nomeadamente à unidade curricular Estágio V, quando questionados sobre apreciação global do docente que os acompanhou durante o mesmo 6 referiram que os itens não se aplicavam. Apenas um respondeu muito bom em todos os itens. Será um ponto de reflexão no próximo ano letivo, aquando da construção dos mesmos.

Devido a problemas informáticos no sistema não foi possível obter os resultados inerentes às unidades curriculares dos ensinamentos clínicos II e III.

### **Sugestões de melhoria**

- Rever a Unidade curricular de Bioética, com maior discussão de casos éticos aplicados à prática da enfermagem, afim de suportar adequadamente o pensamento crítico e a futura postura profissional do estudante.
- Introdução nas aulas teórico práticas de fisiologia de trabalhos e/ou atividades em grupo, para que os estudantes desenvolvam as suas capacidades de investigação e também o seu espírito crítico. Reduzir o número de blocos de aulas de 3h.



Escola Superior de Saúde de  
SANTA MARIA

**Relatório de Análise dos Resultados da Avaliação**  
**Ano Letivo 2017-2018**  
(2º semestre)